**華梵大學「國際化專題課程」學生學習成效評估問卷調查表**

填表日期： 年 月 日

|  |
| --- |
| 親愛的同學，您好：為瞭解同學對課程內容之吸收瞭解程度及對教師教學之滿意度，以做為未來教學及課程規劃之參考，特辦理學生學習成效評估問卷調查，本問卷採無記名方式填答，請同學依據個人實際學習狀況審慎客觀填寫。 感謝您的支持與寶貴意見！國際暨兩岸事務處 敬啟 |

基本資料（請在適當的□內打V）

性別：□男 □女

學院：□工學院□文學院□藝術設計學院 系所名稱：

開課年度： 學年度第 學期 開課年級/學制： 年級□大學部□研究所

課程選修/必修：□選修 □必修 課程名稱：

表（一）學習情況

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **選 項**（單選） |
| 1.課前預習習慣 | □每天 | □經常 | □偶爾 | □沒有 |
| 2.課後複習習慣 | □每天 | □經常 | □偶爾 | □沒有 |
| 3.我的學習態度 | □有信心 | □一般 | □有些信心 | □沒有信心 |
| 4.我的出席狀況 | □缺課10次以上 | □缺課5-9次 | □缺課2次以下 | □從不缺課 |
| 5.我以英語發問的次數 | □10次以上 | □6-10次 | □1-5次 | □0次 |
| 6.我選擇本課程的動機（本項可複選） | □對課程有興趣 □想增進英語能力 □想與國外學者接觸 □想擴展國際視野 |

表（二）英語程度

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **選 項**（單選） |
| 1.**聽力理解能力**：指能聽懂與所學相關的授課內容與報告 | □完全可聽懂 | □大部分可聽懂 | □少部分可聽懂 | □無法聽懂 |
| 2.**口語表達能力**：指能以英語提問並於課堂進行討論與發言 | □英語表達流利 | □英語表達不流利 | □以中英文表達 | □完全以中文表達 |
| 3.**閱讀理解能力**：指能順利地閱讀與課堂上有關的專業文章 | □完全可閱讀 | □大部分可閱讀 | □少部分可閱讀 | □無法閱讀 |
| 4.**書面表達能力**：指能藉助參考資料撰寫英語書面報告 | □完全可撰寫 | □大部分可撰寫 | □少部分可撰寫 | □無法撰寫 |

共2頁 第1頁（請續填下一頁）

表（三）課堂學習情況

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **選 項**（單選） |
| 1.全班學習氛圍 | □非常好 | □很好 | □普通 | □不好 |
| 2.全班參與課堂情況 | □非常積極 | □很積極 | □普通 | □不積極 |
| 3.教師上課方式 | □非常活潑 | □很活潑 | □普通 | □不活潑 |
| 4.教師對學生要求程度 | □要求太高 | □要求高 | □要求合適 | □要求不高 |
| 5.教師與學生互動情況 | □非常好 | □很好 | □普通 | □不好 |

表（四）課堂表現及自我評價

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **選 項**（單選） |
| 1.我在課堂參與情況 | □很強 | □較強 | □普通 | □無 |
| 2.我在課堂中的角色 | □總是主動發言 | □常發言 | □不常發言 | □不發言 |
| 3.我對教學進度的掌握 | □完全可配合 | □大部分可配合 | □少部分可配合 | □無法配合 |

表（五）對國際化專題課程之評估

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **項 目**
 | **選 項**（單選） |
| 1.授課方法 | □靈活很有創意 | □有些創新 | □無創意 | □無所謂不重要 |
| 2.授課方式對提升個人的語言能力 | □非常有效 | □很有效 | □效果不明顯 | □無效 |
| 3.教師教學課程內容安排 | □超出能力 | □有挑戰性 | □合適 | □太簡單 |
| 4.我對課程內容整體之吸收瞭解程度 | □非常好 | □很好 | □普通 | □不好 |
| 5.我對課程內容整體之滿意度 | □非常滿意 | □很滿意 | □普通 | □不滿意 |
| 6.我對教師教學整體之滿意度 | □非常滿意 | □很滿意 | □普通 | □不滿意 |
| 7.整體而言我在國際化專題課程的學習表現 | □非常好 | □很好 | □普通 | □不好 |
| 8.下學年度繼續選修國際化專題課程之意願 | □非常有意願 | □很有意願 | □普通 | □沒有意願 |

表（六）建議或心得

|  |  |
| --- | --- |
| 請簡述您對國際化專題課程的建議或心得 |  |

共2頁 第2頁