



交換學生心得報告書

交換系（所）名稱：建築學系

年級：大學部二年級

學號：T0410014

姓名：郭姝君

原就讀學校名稱/系所：太原理工大學/環境設計專業

交換期間：2015 年 9 月至 2016 年 1 月

超級幸運，能夠參加這次太原理工大學跟臺灣華梵大學之間的交流活動，讓我有機會深入瞭解臺灣的真實生活。

從 2015 年 9 月 15 號登上飛機來到臺灣至今，已經四個月了，從剛踏進新校園的一剎那的，心裡充斥著慢慢的期待和好奇。經過這些天的適應，我想在學習、生活以及思想變化等幾個方面的感悟對我這一個月的生活學習做一個總結。

在學習方面，華梵大學有很多很棒的老師，他們在自己的專業研究領域裡都有很突出的表現，修課上，我做了一個大膽的決定，除了建築學系外，我還修習環設系的課程，同時我的選課橫跨三個系，縱躍三個年級，雖然很誇張，但這是事實。24 個學分意味著我得修學 11 門課程，所以我的選課首先考慮專業傾向，其次考慮興趣與實用。我很欣慰沒有選修主課，這樣我有更多的時間來學習其他東西，學習在太原理工大學不到的課程，還有就是充分利用圖書館資源。

生活上，學校餐廳還好，雖然很小，但不至於難吃，只是生活費翻了一倍，我忍了。很多同學談到赴台交流的心得，感受多半會分享他們在臺灣各地旅行的經驗。當然，我也不例外。

在學習之餘，我和朋友一起走遍了小半個臺灣。但我始終覺得，我不是單純以一個觀光客的身份，去欣賞臺灣的風景、品嚐臺灣各地的特色小吃。如果從文化的角度來解讀，我更願意將之解釋為遊學歷程的一個重要組成部分。

不知不覺中，我的交換生活又過去了一個月，告別了 9 月的適應期，迎來了十月。經過一段時期的磨合，已經逐步的適應了這裡的生活。課程學習也步入正軌，我很佩服自己這麼久了，不曾翹過一節課，也算是對學習有個好一點的態度吧！說到學習，沒有選擇一門主課雖然略有點失落，但是也讓我的生活輕鬆了很多，但是景觀工程逐步變成了我的主課，我很喜歡這門課的代課老師，對我很親切，很照顧我，讓然我也有認真完成每一次的作業。

總體來講學習壓力不是很大，我足以搞定。

飲食還是有很多差異，沒有山西的老陳醋什麼都是甜的，打飯阿姨對我很好，總會多給我拿一點。漸漸的熟悉了校園環境，再也不會像一開始一樣要提前出門去尋找自己的教室，認識了很多新朋友，也認識了很多老師。

每週七天我需要上課 5 天整，但是週六日還是很興奮的。幾乎每個週六日，都會結伴出門去遊玩或者看展覽，比如十月初的 2015 臺灣設計師周，見到了很多設計產品，感受到設

計師巧妙的設計思維。還有去和平島公園看海，九份看山城夜景，去宜蘭看蘭陽博物館的展覽，羅東的文化廣場，雖然走得很遠很累，但是很高興。

一個學期的臺灣生活，讓我對臺灣社會也有了不少的感觸。首先，臺灣是一個人情社會，不是說在那裡動輒就要找關係、走後門，而是說那是一個充滿人情味兒的社會，人與人之間的關係和睦友善、禮貌文明。在臺灣生活的這幾個月，無論是校園生活還是旅行途中，總會遇到好心的臺灣人給我們提供種種幫助。當他們聽出我們的大陸口音的時候，往往愈發親切和藹。通常就是一些不經意的細節，讓人頗為感動。其次，臺灣是一個尊重文化的地方。在這裡，博物館、圖書館、藝術展隨處可見。知識份子、藝術家、科學家受到全社會的推崇，在社會上享有極高的聲譽。最後我要說，臺灣是一個“混亂”但又有序的社會。她在政治上、在國家認同上的確是混亂的，但在普通人的生活中，她是安定有序的。臺灣讓我相信，一個普通人，只要不違法，勤奮上進，願意為生活努力打拼，他可以過得很幸福。

最後，我想說，臺灣是一個可以看到中國的地方，看得到中國的不足，也看得到中華文明的延續。來到臺灣，才能真正體會什麼是詩人筆下的鄉愁，真個是：鄉愁是一灣淺淺的海峽，我在這頭，大陸在那頭。